





# لسم السائل الحالي المالي المال

الحمد لله المنفرد بوجوب الوجود ، الذي صدحت بقدرته أوتارالمود ، وبحكمته غنت البلابل على الاغصان ، وبأرادته هام لساع حسن نغماتها كل إنسات ، حتى غدت الاغاني ومطربات الآلات ، لانشراج الصدور من أنفس الملاجات ، وأضحت في مجتمعاتنا من مستلزمات النفوس الجوهرية ، إذ لامندوحة لها عن استاع الآلات الموسيقية ، والصلاة والسلام على خاتم النبيين ، سيدنا محمد رسول رب المالمين ، وعلى آله وأصحابه الحكرام ، من ترنم بذكر محامدهم الأنام ، وبعد فان هذا المصر قد فاق ماتقدمه من المصور ، بما بدافيه من التمدن والتقدم في ميادين الظهور ، إذ جاء فيه بديم الاختراعات المديدة من ذوى الالباب ، ونمت الممارف والصناعة فوق ما في الحساب ، فنالت بذلك مصرنا أوفي الاماني ، في ظل مليكنا وعن يز مصرنا عباس حلمي الثاني ، لازالت أيامه تزهو على رعيته بالمز والإجلال ، ممتماً بالآل والانجال أولي المظمة والاقبال ، ماسطمت الشمس وأشرقت الانوار ، وغردت البلابل في رياض زينت بالازهار

ولما كانت الأغاني وآلات الالحان وهي أسالتمدن والتقدم والعمران ، ولذا ترى كل ذى ذوق سليم \* يميل اليها بطبعه القويم \* وناهيك بالملوك والامراء العظام \* ومن له منهم في الموسيق التأليف الشهيرة في كل مقام \* وكم من كتب قيمة دو تت في وصف توقيع الألحان \* وكثير من قصلت جليلة سطرت في مدح الالات الرطبة الاذهان \*ولوجارينا القبلم في سرد كل ماجاء من هـذا القبيل ع لطال بنا الكلام وضاق نطاق تفصيل ذلك السبيل \* لاسيما ماقيل في العود الذي مزاياه لاتعـد \* وتوقيع حقائق ننماته لاتحد \* اذبه اجتماع الاحبـة للسرور \* وكمال أنس محاسن الصفا والحبور \* وبحسن توقيمـه تزول الأتراح \* وتبتهج النفوس لدى سماعه بالافراح \* وحسبك بهمن نديم حكيم \* يسلى الماشق المتيم المستهيم \* ولذا كلفني بعض الاخوان \* ممن لهم في استعمال الدود المام واتقان \* ان أضع فيه كتاباً رشيداً ع يكون للمتعلم دليلا مفيداً \* فليدت هذا الطلب بالا بجاب \* لا كون أول من طرق هذا الباب \* وألفت هـذه النبذة التي هي في نوعهافريدة \* ولمن يريد تعـلم المودواسطة سديدة \* تسهل على الطالب الوصول \* الى طريق النجاح مع القبول \* وهي تشتمل على مقدمة في تاريخ المود \* وعلى أسماء أجزائه وأوصافها التي هو عليها الآن موجود \* وعلى الاوتار وتركيبها وأسهام الاصطلاحية \* بحسب الجارى في أصول الآلات التركية والعربية \* وعلى درسين في استعال العود بالتعريفات الجلية \* التي بها يتمكن الراغب من الوقوفعلى قواعده الاساسية \* وعلى ثمانية فصول في أنواع طرق المقامات \* التي بها يقع تلحين الاغانى ونغم الآلات ع كل فصل منها يختص بطرق مفامات أساس ركوزها في دوسه (أي يردة) معينة معاومة \* وما يتبع تلك الفصول من التنبيه لأيضاح العمل في طرقها النظومة \* وأسأل المولى الكريم الغفار \* ان يجعلها مقبولة عند ذوي الابصار \* آمين

# المقدراهة

#### ﴿ فِي تَارِيخِ المود ﴾

العود نوع من الآلات الموسيقية مسته مل عند العرب والترك من زمن بعيد ولم يعلم بالتحقيق تاريخ انشائه ويظهر ان وجوده كان عند العجم قبل دولتي العرب والاتراك لمناسبة استمال أسماء الدوسات وطرق المقامات الى الآن بالالفاظ الفارسية بل يعملم ان وجوده أقدم من ذلك لذكره في تاريخ العبرانيين حيث كان يستعمل لترتيل من امير سيدنا داود عليه السلام وهومذكور بعنوان المزمور الثالث والحسين والثامن والثانين وربما كان بغير هذه الصورة التي هو عليها الآن وأيا كان فاسمه موجود من عهد قديم

#### اساء اجزاء العود واوصافها

هى الجزء الاساسى للمود تنكون من جملة ضلوع تصنع من خشب الجوز أو القصعة ماعاثله تلصق بجانب بعضها باحكام تام وبذلك بحدث الفراغ الداخلي (أي التجويف) وهو سبب التسمية بالقصعة التي شكلها تقريباً بيضوى مستطيل وهو المعروف بالوش غطاء القصعة ملصقاً عليها بالضبط ويصنع من خشب الصدر البندق الموسكي النظيف الشمسية هي الحلية المصنوعة من الخشب أو السن الموضوعة بالفتحة المستديرة الكائنة تقريباً فى ومط الصدر وهى ضرورية لحدوث رنين صوت الأوتار هي قطعة صغيرة من الخشب ملصوقة على الصدر قرباًمن نهايته وبها ثقوب القرس دقيقة لربط أطراف الأوتار وهي اثناعشر ثقباً وأربعة عشر في بعض العيدان هي قطعة من الباغة أو ماعائلها ماصوقة على الصدرمن آمام القرس لوقاية الحشب الرقمة عند الضرب بالزخمة (أي الريشة) على الاوتار هو قطعة من السن أو خلافه ملصوقة على مؤخر المودمن الخلف لتغطية الكبس الترويسة الحشب المثبت عليها أطراف الضاوع من داخل القصعة هي الجزء العاوى للمود تصنع من الخشب وبها القبض على العود والدوس الرقية بالاصابع على مواقع الأوتار هي الحلية المصنوعة من السن أو خلافه الزخرف بها سطح الرقبة من تحت الأوتار المرآة هو الحلية الصنيرة المصنوعة من السن أو خلافه المغطى بها طرفا المرآة والصدر الحجاب هو قطعة رفيعة تصنع من الحشب حزاما للرقبة وتحته أطراف الضاوع المثبتة على الطوق الوردة الحشب الموضوعة في مقدم القصعة من الداخل هوقطة رفية تصنع من السن أو مايماثله موضوعة في ماية الرقبة من فوق وبها حزوزخفيفة لاستنادالاوتار عليها

البنجق هو الجزء النهائي بعد الرقبة من فوق يصنع من الحشب على شكل قناة و به ١٧ ثقبا واسعا مصفوفة على الجانبين تقابل بعضه الوضع الملاوى بهاوفى بعض العيدان أربة عشر ثقباً الملاوي هي قطع صغيرة تصنع من الخشب وغيره على شكل بريمات توضع في ثقوب الملاوي البنجق وبها ثقوب دقيقة وعليها مدار ربط الاوتار وشدها وعددها اثنا عشر قطعة في العود المعتاد وأربعة عشر في بمض العيدان

العصفورة هي الحاية الصغيرة الموضوعة في نهاية طرف البنجق من فوق على شكل هم مي الرخمة هي ديشة من جناح النسر تشق طولا ويؤخذ ظهرها الاملس للضرب على الأوتار

#### اوتار العود وتركيبها وإساؤها

أوتار العودهي سنة أزواج يتفاوت غلظ بمضها عن بعض وكل زوج منها قطعتان من نوع وتر واحدوكل قطعة على حدتها تسمى فتلة وجميعهافتلات أما تركيبها وأسماؤهما فهي

لا تتركب فتلتان غليظتان من نوع وتر واحد يربط طرفها بالثقبين الاولين العلويين العلويين اللذين بنهاية العلويين من القرس وطرفهما الآخر يربط بثقبي الملويين العلويين اللذين بنهاية البنجق فالفتلة العليا تربط بالملوى الخارج والثانية تربط بالملوى الداخل ويصلحان سوية في درجة صوت واحد يسمى يكاء

ثانياً تتركب فتلنان من نوع وتر واحد اقل غلظاً من سابقتيهما يربط طرفهما بالتقبين اللذين بليان رباط اليكاه بالفرس وطرفهما الآخر يربط بثقبي الملويين الاوسطين الاسفاين من البنجق فالفتلة العليا تربط بالملوى الخارج والثانية بالملوى الداخل ويصلحان سوية في درجة صوت واحد يسمى عشيران

ثالثا

تتركب فتلتان من نوع وتر واحد افل غلظاً من سابقتيهما يربط طرفهما بالثقبين اللذين يليان رباط العشميران بالفسرس وطرفهما الآخر يربط شقمي الملويين الاوسطين العلوبين من البنجق فالفتلة العليا تربط بالملوى الخارج والثانية بالملوى الداخل ويصلحان سوية في درجة صوت واحد يسمى دوكاه

رادما

تتركب فتلتان من نوع وتر واحد أقل غلظاً من سابقتيها يربط طرفهما بالثقبين اللذين يليان رباط الدوكاه بالفرس وطرفهما الآخر يربط بثقبي الملويين العلويين الاولين من البنجق فالفتلة العليا تربط بالملوى الخارج والثانية بالملوى الداخل ويصلحان سوية في درجة صوتواحد يسمى نوا

تتركب فتلتان من نوع وتر واحد أقل غلظاً من سابقتيهما يربط طرفهما بالثقبين اللذين يليان رباط النوا بالفرس وطرفهما الآخر يربط بثقبي الملويين الاسفلين الاولين من البنجق فالفتلة العليا تربط بالملوى الخارج والثانية بالملوى الداخل ويصلحان سوية في درجة صوت واحد يسمى كردان

تتركب فتلتان غليظتان من نوع فتلتى اليكاه يربط طرفها بالثقبين الله ين يايان رباط فتلتى الكردان بهاية القرس وطرفها الآخر يربط بثقبى الماويين الاسفلين بهاية البنجق فالفتلة العليا تربط بالملوي الحارج والثانية بالملوى الداخل ويصلحان سوية فى درجة صوت واحديسمى يكاه أو يكون تصليحها أراضى للجهاركاه وذلك كسب الرغوب

هذا اذا كانت أوتار الدودستة أزواج . أما في حالة مااذاكانت أوتار الدود سبعة أزواج فيشد يكون بالفرس ثقبان علاوة على مابها وموضعها بالجهة العليا من قبل ثقبي اليكاه وأيضا يكون بالبنجق ملويان علاوة على مابه وموضع أحدها بالجهة العليا بهايشه والتاني مقابل له بالجهة السفلي وتتركب فتلتان أكثر غلظاً من فتلتي اليكاه يربط طرفها بالتقبين اللذين قبل رباط اليكاه بالفرس وطرفها الآخر يربط بثقبي الملويين الرائدين بالبنجق قالفت لة العليامنها تربط بالملوى الساوى والثانية بالسفلي ويصلحان سوية في درجة صوت واحد وهمااما الريكونا أراضي للدوكاه أوأراضي للسيكاوذلك بحسب مايراد

﴿ سبه ﴾

لابدالمبتدى من تلتى تصليح درجات او تار العود عن معلم حيث بدون ذلك لا عكن ضبطها

## الدرس الأوَّل

#### ﴿ فَى كَيْفِيةً وضع العود والضرب بالزخمة على مواقع الاوتار ﴾

يوضع العود بجنب على الفخذالا بمن تقريباً تحت الدراع الا بمن وظهره الى الداخل والصدر الى الحارج والرقبة متجهة الى اليسار وتكون اليد اليسرى قابضة على نهاية الرقبة بجوار البنجق بحيث يكون أصبع الابهام ضابطاً لها من الخلف وباقى الاصابع تكون في مقابلة المرآة استعداداً للدوس بهاعلى فتلات الاوتار وتكون الرخمة (أى الريشة) باليد اليمني فيا بين أصبعي الابهام والسبابة وظهرها الاملس الى أسفل ظاهراً منها جزءاً بقدر نصف سنتي تقريباً وبلقى طول الرخمة يكون داخلا فى راحة تلك اليد وتكون البد المذكورة وبها الرخمة موضوعة فى مقابل الرقمة استحضاراً للضرب على مواقع الاوتار

عند ما يكون دوزان أى تصليح الاوتار مضبوطاً وبكون المود موضوعا بالكيفية المتقدمة يصير الضرب بالزخمة على فتلتى البكاه صداً ورداً أى نازلا وصاعداً ماساً القتلتين مماً فى آن واحد بدون تفاوت بينهما ويتكرر الضرب على هاتين الفتلتين مراراً

ثم تخفض اليد البمنى مع الرخمة قليلا الى أسفل ويصير الضرب على فتلتى العشير ان مراراً ثم على فتلتى الدوكاه ثم النوائم الكردان ثم اليكاه التحتاني ويست العمل على هذا النوال صعوداً وهبوطاً متوالياً على فتلات الاوتار المذكورة حتى يتمكن المبتدي من استعال الضرب بالزخمة على مواقعها مع الوقوف على معرفة أممائها

ثم بعد معرفة الضرب بالزخمة على فتلات الاوتار بحسب ترتيبها المتوالي يصير تدود اليد المبنى على الانتقال مع الزخمة من موضع فتلتين الى أبعد منهما. مثال ذلك من بعد الضرب على فتلتى اليكاه مثلا ينتقل للضرب على فتلتى الدوكاه بدون مس فتلتى العشير ان ويدوداً يضاللضرب على فتلتى الديكاه ومنهما ينتقل للضرب على فتلتى النوا بدون مس مابينهما من الفتلات ثم ينتقل للضرب على فتلتى الكردان وهكذا يستمر ينتقل للضرب على فتلتى الكردان وهكذا يستمر العمل على هذا التمرين حتى يتعود الطالب جيداً على نقل يده مع السرعة من موضع الى آخر

بدون مراعاة ترتيب مواقع الاوتار

#### الدرس الثاني

﴿ فِي الضرب بالزخمة والدوس بالاصابع على مواقع الدرجات وأمهامها ﴾ أولا عندما يكون تصليح الاوتار مضبوطا والعود موضوعاً بالكيفية السابق ذكرها بالدرس الاول يصير الضرب بالزخمة على فتلتى اليكاه أربع دفعات أودفمتين صداً ورداً كما تقدم تعريف ذلك والصوت الناتج من هاتين الفتلتين هو أراضي (أىواطي) النوا ويعـد دوسة لانه تمكن حدوثه بالدوس على الفتلتين اللتين يكون موضعها قبل فتلتى البكاه وهكذا جارى الممل في غير المود • ويقال لكل صوت على حدته نفعة أو درجة أو دوسة والمصطلح عليه في فن الآلات التركية والعربية هو اسم يردة ولذلك فصوت فتلتى اليكاه يسمى ..... ردة اليكاه يصير الدوس جيدا بطرف أصبع السبابة على رأس فتلتى نانا البكاه بجانب الأنف من الداخل والضرب بالزخمة عليهما والصوت النائج منها اما ان يكون لخفض يردة العشيران نصف درجة ويسمى أراضى يردة الشؤرى أو يكون الفع يردة اليكاه هذا النصفويسمي . . . . . . . . . . . أراضي يردة الحصار ثالثاً يصير رفع الاصبع السبابة ويجرى الضرب بالزخمة على فتلتى العشيران كما تقدم والصوت الناتج من هاتين الفتلتين هو أراضي بردة الحسيني وبعد دوسة لانه ممكن حدوثه بالدوس على فتلتى اليكاهويسمى . . . . . . . . . . . . .

	يصير الدوس جيداً بطرف أصبع السبابة على رأس فتلنى	رابعاً
	العشيران مجانب الانف من الداخل والضرب بالزخمة	•
	عليها والصوت الناتج من هاتين الفتلتين هو أراضي بردة	
بردة العجم عشيران	العجمويسمى	
	يصير تقديم طرف أصبع السبابة هذا على فتلتى العشيران	خامساً
	الى داخل الرقبة بقدر مسافة وضعه على الدوسة المتقدمة	
	وبجرى الضرب بالزخمة على هاتين الفتلتين فالصوت	
پر دة العراق	الناتج منهما هو أراضي يردة الاويج ويسمي	
	يصير وضع طرف الاصبع الوسطى بجانب طرفأصبع	سادسا
	السبابة والدوس به جيـداً على فتلتى العشيران ويجرى	
	الضرب بالزخمة عليهما فالصوت الناتج مثهما هو أراضى	
بردة الكوشت	پردةالماهور ویسمی	
	يصير رفع الاصبع السبابة ووضع الاصبع البنصر بجوار	سابعا
	طرف الاصبع الوسطى بعيداً عنه قليلاو الدوس به جيداً	
	على فتلتى العشير ان فالصوت الناتج منهماهو أراضي يردة	
پردة الراست	الكردان ويسمى	
	يصير رفع أصبع السبابة ووضع طرف الأصبع الخنصر	ثامنا
	بجانب طرف الأصبع البنصر والدوس به جيداً على	
	فتلتى العشيران والضرب عليهما بالزخمة فالصوت الناتج	
	منها إما أن يكون لخفض موقع بردة الدوكاه نصف	
	ذرجة ويكون الدوس عليهما هكذا يطرف الاصبع	
	الخنصر أو يكون لرفع موقع بردة الراست هذا النصف	
	وحيثذ يكون العمل تقديم طرف الأصبع البنصر الى	

	داخل الرقبة في موضع الأصبع الحنصر وفي كلتاالحالتين	
يردة الزيركوله	فان هذا الصوت هو أراضي پردة الشاه ناز ويسمي	
	يصيررفع الاصابع منعلى فتلتى العشيران ويجرى الضرب	تاسعا
	بالزخمةعلى فتلتى الدوكاه كما سبق تعريف ذلك فالصوت	
	الناتج منهما هو أراضي بردة المحير ويعمد دوسة لانه	
يردة الدوكاء	ممكن فعله بالدوس على فتلتى يردة العشيران ويسمى .	
	يصير الدوس بطرف الاصبع السبابة على رأس فتلتى	عاشرا
	الدوكاه بجانب الانف من الداخل وبجرى الضرب	
	بالزخمة عليهما فالصوت الناتج منهما اما ان يكون لخفض	
	موقع پردة السكاه نصف درجة أو لرفع موقع پردة	
	الدوكاه هذا النصف وفى كلتا الحالتين هو أراضي پردة	
پردة الكردي	السنبلة ويسمى	
	يصير تقديم طرف الاصبع السبابة على فتلتى الدوكاه الى	الحادي عشر
	داخل الرقبة بقدر مسافة وضعه على الدوسة المتقدمة	-
	بحيث يكون وضع طرف هذا الاصبع فى مقابل محل	
	الدوس على يردة العراق بالتمام ويجرى الضزب	
بردة السكاه		
	يصيروضع طرف الأصبع الوسطى بجانب طرف	الثاني عشر
	الأصبع السبابة والدوس به جيــداً على فتلتى الدوكاه	
بردة البوسلك	قالصوت الناتج منها يسمى	•
	يصيروضع طرف الاصبع البنصر بجوار طزف الاصبع	الثالث عشر
	الوسطى والدوس به جيـداً على فتلتى الدوكاه فى مقابل	
	محل الدوس على بردة الراست مع رفع أصبع السبابة	

ويجرى الضرب بالزخمة عليهما فالصوت الناتج منهما يصير وضع طرف الاصبع الخنصر بجانب طرف أصبع الرابع عشر البنصر والدوس به على فتلتى الدوكاه ويجرى الضرب بالزخمة عليهما فالصوت الناتج منهما اما ان يكون لخفض موقع يردة النوانصف درجة ويسمى يردة الصبا ويكون الدوس عليهما هكذا بطرف الاصبع الخنصر أو يكون لرفعموقع يردة الجهاركاه هذا النصف وحينذاك يكون العمل بتقديم طرف الاصبع البنصر الى داخل الرقبة في على الدوس بطرف الاصبع الخنصر المذكور ويسمى . . يردة الحجاز الخامس شر يصير رفع الأصابع ويجرى الضرب بالزخمة على فتلتى النواكم سبق تعريف ذلك بالدرس الاول فالصوت النائج منهاهو جواب يردة اليكاه ويعددوسة لانه ممكن حدوثه بالدوس على فنلتى يردة الدوكاه ويسمى . . . يردة النوا السادس عشر يصير الدوس بطرف أصبع السبابة على رأس فتلتى النوا بجانب الانف وبجرى الضرب بالزخمة عليهما فالصوت الناتج منهما اما ان يكون لخفض موقع يردة الحسيني نصف درجة وبسمي يردة الشوري أو يكون لرفع موقع يردة النوا هذا النصف ويسمى ..... يردة الحصار يصير تقديم طرف أصبع السبابة على فتلتى النوا الى السابع عشر داخل الرقبة في مقابل محل الدوس على يردة البوسلك ويجرى الضرب بالزخمة على فتلتى النوا فالصوت الناتج منهما هو جواب بردةالعشيران ويسمى . . . . .

يصير وضع طرف الاصبع الوسطى بجانب طرف أصبع الثامن عشر السبابة والدوسبه جيدآعلى فتلتى النوا ويجرىالضرب بالزخمة عليهما فالصوت الناتج منهما هو جـواب پردة العجم عشيران ويسمى ..... پردة العجم يصير رفع الاصبع السبابة ووضع طرف الاصبع البنصر التاسع عشر بجانب طرف الاصبع الوسطى والدوس به جيداً على فتلتى النوا وبجري الضرب بالزخمة عليهما فالصوت النائخ منهما هو جواب بردة العراق ويسمى ..... بردة الاويج يصير وضع طرف الاصبع الخنصر مجانب طرف الاصبغ العشرون البنصر والدوس به جيداً على فتلتى النوا وبجرى الضرب بالزخمة عليهما فالصوت النائج منهما هــو جواب يردة .. يردة الماهور الحادى والعشرون يصير رفع الاصابع والضرب بالزخمة على فتلتى الكردان كما تقدم ذلك بالدرس الاول فالصوت الناتج منهما هو جواب يردة الراست ويعد دوسة لانه ممكن حدوث هـ ذا الصوت بالدوس على فتلتى النوا ويسمى .... يردة الكردان الناني والمشرون يصير وضع طرف أصبع السبابة على رأس فتلتى الكردان بجانب الانف وبجرى الضرب بالزخمة عليهما فالصوت الناتج منهمااما ال يكون لخفض موقع يردة المحير نصف درجة أويكون لرفع موقع يردة الكردان هذا النصف وفى كلتاالحالتين فهو جواب يردة الزيركوله ويسمي . . . يردة الشاه ناز الثالث والعشرون يصير تقديم طرف أصبع السبابة على فتلتى الكردان الى داخل الرقبة بحيث يكون في مقابل محل الدوس على

بردة الحسيني ويجرى الضرب بالزخمة عليهما فالصوت النايج منهما هو جواب يردة الدوكاه ويسمى ..... يردة المحير

الرابع والعشرون يصير وضع طرف الاصبع الوسطى على فتاتى الكردان

بجانب طرف أصبع السبابة ويجرى الضرب بالزخمة على

هاتين الفتلتين فالصوت النائج منهما اما ان يكون لخفض

موقع جواب بردة السكاه نصف درجة أو يكون لرفع موقع يردة المحير هذا النصف وفي كلنا الحالدين هو

الخامس والعشرون يصير رفع الاصبع السبابة ووضع طرف الاصبع البنصر

بجانب طرف الاصبع الوسطى والدوس به جيداً

على فتلتى الكردان وبجري الضرب بالزخمة عليهما

فالصوت النائج منها يسى ....... جواب ردة السكاه

المادس والعشرون يصبر تقديم طرف الاصبع البنصر قليلا على فتلتى

الكردان الى داخل الرقبة ويجرى الضرب بالزخة عليها

فالصوت النائج منهما يسمي ...... البوسلك

السابع والعشرون يصيرونع الاصبع الوسطى ووضع طرف الاصبع الخنصر

يجانب طرف الاصبع البنصر على فتلتى الكردان ويجرى

الضرب بالزخمة عليهما فالصوت النائج منهما يسمى . . . جواب يردة الجداركاه

الثامن والعشرون يصير تقديم طرف الأصبع الخنصر على فتلتى الكردان

الى داخل الرقبة والدوس به جيداً على هاتين الفتلتين

ويجري الضرب بالزخمة عليهما فالصوت الناتح منهما إما

أن يكون لخفض موقع جواب پردة النوا نصف درجة ويسى جواب پردة الصبا أو يكون لرفع موقع جواب

پردة الجهاركاه هذا النصف ويسى ..... جواب پردة الحجاز التاسع والعشرون يصير رفع الاصابع وتقديم اليد اليسرى على فتاتى الكردان الى داخل الرقبة والدوس عليهما بطرف أصبع السبابة فى الموقع الذي هو بمد محل دوس الاصبع الحنصر السابق ذكره و يجرى الضرب بالزخة على هاتين الفتلتين

فالصوت الناتج منهما يسمى . . . . . . . . . . . . جواب يردة النوا و تبيه که

يجب على المبتدي في تعليم الدود ان يداوم على تكرار العمل بالدوس على فتلات الاوتار لاجل التعود جيداً على ضبط درجات الاصوات (أى البردات) ويكون ذلك صدوداً متوالياً أى من درجة الى درجة وهبوطاً كذلك بالتوالى تدريجياً ولا ينتقل من هذا العمل حتى تتعود جميع الاصابع بالدوس على مواقع الدرجات المذكورة ومعرفة ترتيبها وأسمائها لان هذه الدرجات هي أصل أساس طرق المقامات الموسيقية كما سيتضح ذلك في يان كل طريقة على حدتها

ثم بعد الوقوف جيداً على معرفة ماذكر بالدرسين المتقدمين يصير التمرين على پردات كل طريقة من طرق المقامات الموضحة بالفصول الآتية وذلك بالدوس على مواقعها درجة فدرجة بالتوالى صعوداً وهبوطاً بضرب الزخمة على فتلات الاوتار مع معرفة أسماء بردات كل طريقة فى حد ذاتها كى يكون بذلك لكل مشتغل بفن الآلات إلمام تام بالبردات التى تتكون منها طريقة كلمقام

وأما عند ازوم التوقيع (أي التلحين) في طريقة أي مقام من المقامات المذكورة فلا يراعي هذا الترتيب المتوالى بل يكون العمل حينذاك من والى أي بردات الطريقة المرغوب التوقيع عليها مع مايلزم من أجوبة وأراضي البردات المقررة لهاوذلك بحسب طوالع الاحوال في نظم الاغاني والانغام والركوز أي التسليم عند الانتهاء في البردة الاساسية التي ستذكر في طريقة كل مقام

#### الفصل الاول

﴿ في طرق المقامات التي تنتهي بالتسليم في يردة الراست ﴾

۔ ﴿ أُولا ﴾

﴿ طريقة مقام راست ﴾

تبتدئ طريقة نقام الراست عند التوقيع من أى البردات الموضحة أساؤها أعلاه ويجرى العدل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها بحسب طوالع أحوال التلحين ويتهى العدل بالتسليم في بردة الراست. وبحسب الاصطلاح التركي تبتدئ الطريقة المذكورة من بردة الراست وقد تستعمل بها بردة المجم أحيانا بدلا من بردة الاويج والطريقة لم تزل مقام راست

-0€ Li }

﴿ طريقة مقام سوزناك ﴾

تتكون طريقة مقام السوزناك من البردات الموضحة أساؤها أعلاه وعند التوقيع فى الطريقة المذكورة يبتدئ الشروع من أى هذه البردات ويجرى الدمل عليها مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها بحسب طوالع أحوال نظم الاغانى والانغام وينتهى العمل فى بردة الراست. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى الطريقة المذكورة من بردة الجهاركاه الى بردة النوا

#### مهر ثالثاً کی⊸۔

#### ﴿ طريقة مقام حجاز كار ﴾

李·安·安·安·

تبتدى طريقة مقام الحجاز كار عند التوقيع من أية الپردات الوضحة أساؤها أعلاه ويجرى العمل على الپردات المذكورة مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها وتنتهى بالتسليم فى پردة الراست. وقد تستعمل پردة العجم أحياناً بدلا من پردة الاويج. و بحسب الاصطلاح التركى تبتدي الطريقة المذكورة من پردة الأويج الى پردة الكردان وقد تستعمل أيضاً فى هذه الطريقة پردة الشاه ناز وجواب السكاه بدلا من پردتى الحير والسنبلة والطريقة لم تزل مقام حجازكار

### ۔ ﴿ رابعاً ﴾

﴿ طريقة مقام بسته حصار ﴾

تبتدي طريقة مقام البسته حصارعند التوقيع من أية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على هذه البردات مع مايلزم من أجوبتها وأراضها وتنتهى بالركوز في بردة الراست. وبحسب الاصطلاح التركي تبتدي الطريقة المذكورة من بردة الحصار الى بردة الحسيني

#### مرا خامساً الله

#### وطريقة مقام نهاوندك

تكون طريقة مقام النهاوند من البردات الموضعة أماؤها أعلاه وعندالتوقيع تبتدى الطريقة المذكورة من أية هذه البردات ويجرى العمل عليها أى البردات مع ما يلزم من أجوبها وأراضيها وينتهى التلحين بالركوز في بردة الراست وبحسب الاصطلاح التركى تبتدي هذه الطريقة من بردة الجهاركاه الى بردة النوا وقد تستعمل بها بردة العجم أحيانا بدلا من بردة الاوبج

تبتدى طريقة مقام النو أثر عند لزوم التلحين من أية البردات المسطرة أسماؤها بعاليه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبها وأراضيها وينتهي التوقيع بالتسليم في بردة الراست وقد تستعمل بها أحيانا جواب بردتى السكاه والجهاركاه بدلا من بردتى السناة والحجاز و بحسب الاصطلاح التركى تبتدى تلك الطريقة من يردة الحجاز الى پردة النوا

#### ۔م اسا کے ۔۔

#### ﴿ طريقة مقام نكريز ﴾

تكون طريقة مقام النكريز عند عمل التوقيع من أية البردات الموضحة أساؤها أعلاه ويجرى العمل على تلك البردات مع مايزم من أجوبتها وأراضيها ويتهى العمل بالتسليم في بردة الراست وبحسب الاصطلاح التركي تبتدي الطريقة المذكورة من بردة الراست وقد تستعمل بها بردة الأويج أحيانا بدلا من بردة العجم

## امناً کی۔

﴿ طريقة مقام طرزنوين ﴾

ا دارد کو استان السلام السلام السلام السلام الماري الماري الماري الماري الماري الماري السلام الماري الماري السلام الماري الماري

تكون طريقة مقام الطرزوين من البردات الموضحة أعلاه وعند التوقيع تبتدى الطريقة المذكورة من أية هذه البردات ويجرى العمل عليها مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى العمل بالتسليم في بردة الراست. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى تلك الطريقة من بردة العجم الى بردة الكردان. وقد تستعمل بها أحياناً بردة السنبلة بدلا من جواب بردة السكاه

الفضل الثاني في طرق المقامات التي تنتهي بالتسليم في پردة الدوكاه ﴾

- المحامات التي تنتهي بالتسليم في پردة الدوكاه ﴾

طريقة مقام بياتي ﴾

いかがり、

تبتدى طريقة مقام البياتي عند التوقيع من أية البردات الموضحة أسماؤهاأعلاه ويجرى السل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضها وينتهى التوقيع بالركوز في بردة الدوكاه وقد تستعمل بها بردة الاويج أحيانا بدلا من بردة العجم وبحسب الاصطلاح التركى تبتدي الطريقة المذكورة عند الشروع في التوقيع من بردة الجهاركاه الى بردة النوا

تكون طريقة مقام العشاق من البردات الموضحة اسماؤها أعلاه وعند التوقيع ببدى الشروع من أية هذه البردات والعمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجو بتهاوأراضيها وينتهي العمل بالتسليم في بردة الدوكاه ، وقد تستعمل بها بردة الاويج أحيانا بدلا من بردة العجم . واما في اصطلاح الموسيق التركية فطريقة مقام العشاق تستعمل ببردات طريقة مقام البياتي تماماً وفقط طريقة مقام العشاق "بتدى بالشروع من بردة الراست الى بردة الدوكاه وينتهى العمل كذلك بالوصول الى بردة الراست والتسليم فى بردة الدوكاه

#### -0﴿ اللَّا ﴾ --

#### ﴿ طريقة مقام بوسلك ﴾

تبتدي طريقة مقام البوساك عند التوقيع من أية البردات الموضحة أساؤها أعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها. وفقط تستعمل بها بردة الزيركوله دواما بدلا من بردة الراست و ينتهى العسمل بالركوز في بردة الدوكاه. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى هذه الطريقة من بردة البوساك الى بردة الجماركاه

۔م اسا کھ۔

﴿ طريقة مقام صبا ﴾

من المناوية المناورة المناورة

تبتدى طريقة مقام الصبا عند التوقيع من أية البردات المسطرة أساؤها أعلاه ويجرى العمل على تلك البردات مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى العمل بالتسليم في بردة الدوكاه. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى الطريقة للذكورة من بردة السكاه الى بردة الجهاركاه

۔وﷺ سابعا کے۔

﴿ طريقة مقام نوا ﴾

THE STATE OF STATE OF

تبتدى طريقة مقام النوا عند النوقيع من أية هذه الپردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على تلك البردات مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى التوقيع بالركوز في يردة الدوكاه. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى الطريقة المذكورة من بردة الحجاز الى بردة النوا وقد تستعمل بها بردة العجم أحياناً بدلا من بردة الاويج

تبتدى طريقة مقام الحصار عند التوقيع من أية البردات المسطرة أساؤها أعلاه و يجرى الممل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى العمل بالتسليم في بردة الدوكاه . وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى هذه الطريقة من يردة الحصار الى يردة الحسينى

#### سا کھو۔

#### ﴿ طريقة مقام بياتي عربان ﴾

تبتدى طريقة مقام البياتي عربان عند التوقيع من أية البردات الوضحة أساؤها أعلاه ويجرى العمل على البردات للذكورة مع ما يلزم من أجوبها وأراضها. وفقط تستعمل بردة العشيران بالطبقة السفلي بدلا من أراضي بردة الشورى وينتمي التوقيع بالتسليم في بردة الدوكاه. وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى هذه الطريقة من بردة الكردان الى بردة الحير

۔ کی سادساً کی⊸

﴿ طريقة مقام حجاز ﴾

تبندى طريقة مقام الحجاز عندالتلحين من أية البردات الموضة أساؤهاأعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة بحسب طوالع الأحوال مع مايزم من أجوبها وأواضيها ويتهى العمل بالتسليم في بردة الدوكاه. وقد تستعمل بها بردتا جواب السكاه والجهاركاه دواماً بدلا من بردتى السنبلة وجواب الحجاز وأيضاً تستعمل بها بردة العجماً حياناً بدلامن بردة الاويج وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى هذه الطريقة من بردة الحجاز الى بردة النوا

## -o∰ let }

﴿ طريقة مقام كردي ﴾

City of Contract o

تبتدى طريقة مقام الكردى عند التوقيع من أية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى العمل بالركوزف بردة الدوكاه

#### الفصل الثالث

﴿ في طرق المقامات التي تنتهي بالتسليم في بردة السكاه ﴾

۔ ﴿ أُولا ﴾

﴿ طريقة مقامسكاه ﴾

والمالية وال

تبدى طريقة مقام السكاه عند التوقيع من أية البردات المسطرة أساؤها أعلاه ويجرى التوقيع على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى الدمل بالوصول الى يردة الكردى التى تستعمل بهذه الطريقة دواماً بدلا من يردة الدوكاه والتسليم فى يردة السكاه . وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى الطريقة المذكورة من يردة الكردى الى يردة السكاه . وقد تستعمل بها يردة العجم أحياناً بدلامن يردة الأوج

-0∰ Lit }&o-

﴿ طريقة مقام خزام ﴾

والماري والمار

تبتدى طريقة مقام الخزام عند عمل التوقيع من أية البردات المسطرة أسماؤها أعلاه ويجرى التوقيع على هذه البردات مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها بحسب طوالع الألحان ويتهى العمل بالتسليم في بردة السكاه وتستعمل بها برده الكردى بدلامن بردة الدوكاه. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى الطريقة المذكورة من بردة الجهاركاه الى بردة النوا

النا کھ

و طريقة مقام مستعار ك

والمسائدة المسائدة ال

تبدى طريقة مقام المستعار عند التوقيع من أية البردات الموضحة أسهاؤها أعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضها وينتهى العمل بالوصول الى بردة الكردى والتسليم في بردة السكاه. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى هذه الطريقة من يردة الكردى الى بردة السكاه

# الفصل الرابع . وفي طرق المقامات التي تنتمي بالتسليم في يردة الجهاركاه على المقامات التي تنتمي بالتسليم في يردة الجهاركاه على التسليم في المقامات التي تنتمي بالتسليم في يردة الجهاركاه على المقامات التي تنتمي بالتسليم في يردة الجهاركاء على المقامات التي تنتمي بالتسليم في يردة المقام التي التي بالتسليم في يردة المقامات التي التي بالتي بالت

-0€ أولا كهاه--0€ أولا

﴿ طريقة مقام جهاركاه ﴾

م المارة المارة

تبندى طريقة مقام الجهار كاه عند التوقيع من أية البردات الموضحة أساؤها أعلاه وبجرى العمل على البردات المذكور في بردة الجهاركاه العمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى العمل بالركوز في بردة الجهاركاه

سایا کی۔

﴿ طريقة مقام جهاركاه تركى ﴾

مرازي الميازي والمائي والمائي

تبتدى طريقة مقام الجهاركاه التركى عند التوقيع من أبة البردات الموضعة أساؤها أعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع مايلزم من أجوبها وأراضها وينتهى التوقيع بالتسليم في بردة الجهاركاه. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى هذه الطريقة من بردة المنجم الى بردة الكردان.

#### الفصل الخامس

في طرق المقامات التي تنتهي بالتسليم في يردة اليكاه

۔ ﴿ أُولا ﴾

﴿ طريقة مقام يكاه ﴾

بندي طريقة مقام اليكاه عند التوقيع من أية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى الدمل على تلك البردات مع ما يلزم من أجو بنها وأراضيها وينتهى العمل بالتسليم في بردة اليكاه. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى الطريقة المذكورة من بردة النوا الى بردة الحسيني

--**₹Li** 

﴿ طريقة مقام فرحفزا ﴾

تبتدى طريقة مقام الفرحفزا عند التوقيع من أية الپردات الوضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على الپردات مع مايزم من اجوبتها وأراضيها وينتهى العمل بالركوز في پردة اليكاه.و بحسب الاصطلاح التركي تبندي هذه الطريقة من پردة النوا الى پردة الحسيني

# الفصل السادس في بردة العشيران في في طرق المقامات التي تنتهي بالتسليم في بردة العشيران في أولا في المواحدة مقام عشيران في طريقة مقام عشيران في

تبتدى طريقة مقام العشيران عند التوقيع من أية الپردات الموضحة اسماؤها أعلاه ويجرى العمل على الپردات المذكورة مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها ويتهى العمل بالتسليم في پردة العشيران. و بحسب الاصطلاح التركي تبتدي هذه الطريقة الذكورة من پردة الحسيني إلى پردة العراق وقد تستعمل بها پردة العجم أحياناً بدلا من بردة الاويج

مر ان ان الله مقام سوزدل که طریقه مقام سوزدل که ان ان این می این

تبتدى طريقة مقام السوزدل عند التوقيع من أية البردات الموضعة أساؤها أعلاه ويجرى العمل على تلك البردات مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها . وينتهى التموقيع بالتسليم فى بردة العشيران . وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى الطريقة المذكورة من بردة الحصار الى بردة الحسيني

#### النا کھو۔

#### ﴿ طريقة مقام حجازين ﴾

تبتدى طريقة مقام الحجازين عند التوقيع من أية البردات الموضعة أسماؤها أعدلاه ويجرى العمل على تلك البردات معمايلزم من أجوبتها وأراضيها غيرانه تستعمل بالطبقة العليا بردتا جواب السكاه والجهاركاه بدلا من بردتى السنبلة وجواب الحجاز وينتهي العمل بالتسليم في بردة العشيران. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى الطريقة المذكورة من بردة الزيركوله إلى بردة الدوكاه

# رانما کے۔

و طريقة مقام مهفت ک

وزان و المان و

تبتدى طريقة مقام النهفت عندالتوقيع من أية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى العمل بالوصول الى بردة اليكاه والتسليم في بردة العشيران . وبحسب الاصطلاح التركي تبتدي هذه الطريقة من يردة الحجاز الى بردة النوا

وقد تستعمل بها پردة الجهاركاه عند التسليم بدلا من پردة الحجاز . وأيضا پردة العجم بدلا من پردة الاویج

#### الفصل السابع

و في طرق المقامات التي تنتهي بالتسليم في يردة العجم عشير ان

۔ وی اولا کھو۔

﴿ طريقة مقام عجم عشيران ﴾

تبندى طريقة مقام العجم عشيران عند التوقيع من أية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه وبجرى المدل على البردات المذكورة مع مايلزم من أجو بها وأراضيها وينتهى العمل بالتسليم في بردة العجم عشيران . وبحسب الاصطلاح التركى تبندى هذ دالطريقة من بردة الحسبني الى بردة العجم

۔۰﴿ ثانیاً ﴾۔

﴿ طريقة مقام شوق أفزا ﴾

تبتدى طريقة مقام الشوق أفزا عند التوقيع من أية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى الدمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى العدل بالتسليم في بردة العجم عشيران . وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى هذه الطريقة من يردة الجماركاه

#### الفصل الثامن

﴿ في طرق المقامات التي تنتهي بالتسليم في يردة المراق ﴾

-0 Ni No-

﴿ طريقة مقام عراق ﴾

تبتدى طريقة مقام المراق عند التوقيع من أية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه و يجرى العمل على هذاه لبردات مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها. وينتهى التوقيع بالركوز في بردة العمل على هذاه لبردات مع التركى تبتدى الطريقة الذكورة من بردة العشيران الى يردة العراق

انا کا

﴿ طريقة مقام راحت الارواح ﴾

تبتدى طريقة مقام راحت الارواح عندالتوقيع من أية البردات الموضعة أساؤها أعلاه ويجرى العمل على تلك البردات مع ما يلزم من أجوبها وأراضها وتنهى بالتسليم في بردة العراق. وقد تستعمل بها بردة الاويج أحياناً بدلامن بردة العجم . وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى هذه الطريقة من بردة الحجاز الى بردة النوا

# معلا ألنا كان ما طريقة مقام أو يم

تبتدى طريقة مقام الأوبج عند التوقيع من أية البردات المسطرة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى التوقيع بالتسليم في پردة العراق. وبحسب الاصطلاح التركي تبتدي هذه الطريقة من پردة العجم الى پردة الاوبج

-هی رابعاً کی⊸ طریقهٔ مقام او بج آرا کی

The and A V TO SE THE TO

تبندى طريقة مقام الاويج آر عند التوقيع من أية البردات الموضعة اسماؤها أعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهي العمل بالتسليم في پردة العراق. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى هذه الطريقة من بردة العجم الى پردة الأويج

## حرفی خامساً کی⊸ و طریقة مقام فرحناك که

تبتدى طريقة مقام الفرحناك عند التوقيع من أية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العدل على تلك البردات مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها وفقط تستعمل بردة جواب الجهاركاه بالطبقة العليا دواماً بدلا من جواب بردة الحجاز وينتهى التوقيع بالتسليم في بردة العراق. وبحسب الاصطلاح التركي تبتدي هذه الطريقة المذكورة من بردة الاويج الى يردة الكردان

تبتدى طريقة مقام الروى عراق عند التوقيع من أية البردات الموضحة اسماؤهاأعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورةمع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهي التوقيع بالركوز في بردة العراق . وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى هذه الطريقة من بردة الكردي الى يردة السكاه

#### ۔ وچھ سابعاً کھی۔

﴿ طريقة مقام بسته نكار ﴾

تبتدى طريقة مقام البسته نكار عند التوقيع من أية الپردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على هـنده الپردات مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى العمل بالتسليم في پردة العراق، وبحسب الاصطلاح التركى تبتدي الطريقة المذكورة من پردة الراست الى پردة الدوكاه

۔ ﷺ گھو۔

﴿ طريقة مقام خزام جديد ﴾

تبتدى طريقة مقام الخزام الجديد عند التوقيع من أية الپردات الموضعة أساؤها أعلاه ويجرى العمل على الپردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى التوقيع بالتسليم في پردة العراق. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى هذه الطريقة من پردة السكاه الى پردة الجهاركاه اه

